



quels publics ?

quels besoins ?

Des besoins ?

Des besoins communs à tous les âges d'ordre **affectif, intellectuel et physique** :

→ Besoin de jouer

Le jeu permet l'exploration des milieux de vie, l'action dans et sur le monde proche, l'imitation d'autrui, l'intervention de gestes nouveaux, la communication verbale ou non verbale, la découverte d'univers imaginaires...

→ Besoin de reconnaissance et de valorisation

La confrontation au groupe, aux autres (enfants, adultes) permet de se découvrir, de s'ouvrir à l'autre, de pouvoir plaire, d'être apprécié...
Participer à l'accueil collectif, c'est donner l'occasion extraordinaire de construire des relations et d'entreprendre ce que l'on ne pourrait faire sans les autres.

→ Besoin de se construire

La découverte d'un nouvel environnement (en dehors de la famille, avec d'autres adultes, dans une structure collective, avec d'autres modes de fonctionnement et règles de vie) permet de développer des aptitudes dans les domaines du langage, de la socialisation, de la création ou de la découverte du monde...

→ Besoin de sécurité et de liberté

Évoluer dans une structure nouvelle dans le cadre des vacances et des loisirs permet de vivre des aventures, des projets, de se dépasser, de prendre des responsabilités, d'assouvir ses besoins de liberté tout en évoluant dans un espace sécurisé, où l'adulte (qui n'est ni parent ni enseignant) accompagne et encadre.

Quels publics ?

Tout enfant dès son inscription dans un établissement scolaire jusqu'à sa majorité
Ouvert à tous
Mixité des publics recherchée

Quelques illustrations ...

• avant 6 ans

L'enfant est très curieux... Pourquoi ne pas imaginer un jeu collectif (de courte durée) où l'histoire racontée sera prétexte à la découverte de son environnement ?

• 6 – 10 ans

L'enfant prend plaisir à créer, imaginer, ...
Pourquoi ne pas proposer une animation autour de l'écriture d'un texte et de sa mise en scène ?

• 11 – 13 ans

Le jeune commence à affirmer sa personnalité...
Ne serait-il pas intéressant pour favoriser la relation au groupe et la construction de soi, d'initier un jeu de coopération ?

• 14 – 17 ans

Le jeune en quête d'identité, cherche à prendre sa place dans la société... Pourquoi ne pas organiser une grande randonnée à travers laquelle l'engagement et le dépassement de soi se conjugeraient avec la découverte d'un milieu naturel et la nécessaire cohabitation au sein du groupe ?

Les temps de loisirs et de vacances, des temps privilégiés pour :

- Participer à des accueils collectifs et vivre entre enfants/jeunes
- Vivre et construire des projets, découvrir des situations nouvelles
 - Rencontrer des adultes référents qui apportent autre chose et différemment
- S'épanouir et se former en tant qu'être social dès le plus jeune âge
 - Appartenir au groupe et se construire grâce à lui
 - Être estimé, sollicité
 - Assouvir son besoin d'espaces de liberté

- Développer son imaginaire, sa sensibilité, ses savoir-faire
- Apprendre à choisir, à décider, et éveiller son sens critique
 - Avoir du temps à soi
- S'amuser, apprendre dans le jeu et l'insouciance
 - Grandir dans l'estime de soi

- Découvrir de nouveaux horizons, de nouveaux jeux
- Explorer son environnement, apprendre à connaître la nature
 - Prendre le temps et sortir des contraintes habituelles
- Créer, se mettre en scène, s'exprimer en public, découvrir des langages artistiques : danser, jongler, être acteur, ...
- Vivre des moments forts : construire une cabane, chercher un trésor, se déguiser, partir à l'aventure, ...
 - Passer une ou des nuits hors de chez soi

→ collectif

→ individuel

→ aventure/
expérience

loisirs